**Разработка семейного праздника в начальной школе**

**"Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…"**

**Цели:** установление тесного сотрудничества между школой и семьей

возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада;

улучшение взаимоотношений в семье;

сплочению детей и родителей.

**Творческое задание:**

Номер художественной самодеятельности

Выставка газет на тему «Загляни в семейный альбом»

Рисунки учащихся на тему «Мой дом! Моя семья!»

**Плакаты с высказываниями о семье**

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.*

 *Л.Н.толстой*

*К родителям относись так, как ты желал бы, чтобы твои собственные дети относились к тебе.*

 *Сократ*

*Когда семья вместе, так и душа на месте.*

*Ребенок учится тому,*

*Что видит у себя в дому.*

*Родители пример тому.*

***Ход праздника***

В празднике принимают участие 5 команд, в каждой родители и дети.

**Учитель:** (обращается к залу)Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители, гости, все присутствующие! Мы рады приветствовать вас на нашем семейном празднике

 «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались…"».

**Ученик 1:**

В нашем классе – праздник славный
Думаю, что нет его важней.
Здесь сегодня наши папы, мамы.
Есть ли кто-нибудь на свете
Ближе и родней.

**Ученик 2:**

Гремите громче трубы,
Звонче звените колокола
На встрече нашей сегодня
Вся моя семья!

**Ученик 3:**

Всех, кого люблю я
И сердцем, и душой,
Сегодня в этом зале
На празднике со мной.

**Учитель:**

Семья – это дом, где тепло и уют,

Где радостно встретят тебя и поймут.

Семья – это дом, где беда не беда

И где не обидят тебя никогда.

Семья – это милый и ласковый дом,

Где мама беседует тихо с отцом.

**Ученик 1** В семейном кругу мы с вами растем.

 Основа основ – родительский дом.

**Ученик2** В семейном кругу все корни твои.

 И в жизнь ты выходишь из семьи.

**Ученик 3** В семейном кругу мы жизнь создаем,

 Основа основ – родительский дом.

Песня «Родительский дом» (исполняют дети и родители вместе)

**Учитель:** Семья для каждого из нас - самое главное, самое нужное в жизни. И если в доме царит взаимопонимание, доверие, теп­ло и уют, то это настоящее счастье. Мы надеемся, что именно такие семьи пришли к нам сегодня в гости. Давайте знакомиться. *(Визитные карточки семей.)*

 **«Я и моя родословная».** Негоже быть Иванами, не помнящими родства», не знать предков своих, историю рода… *(дети проводят экскурсию по своим газетам)*

*Ведущий1* (Задает вопросы детям-участникам):

- Есть ли в вашем доме семейный фотоальбом?

- Когда вы листали его в последний раз?

- Традиционно вновь образовавшаяся семья берет фамилию отца. Чью фамилию носите вы: мамину, папину? А если папину, то знаете ли вы девичью фамилию мамы?

- Знаете ли вы, как зовут ваших дедушек и бабушек?

**Учитель: *«*Пословица неспроста молвится».**

Создать семью нелегко, а сохранить её ещё труднее. Беды, радости бывают в каждой семье, но достойно разрешить многие конфликты нам не всегда удаётся, недостаёт житей­ской мудрости. Именно этому учат нас русские пословицы и поговорки. Давайте их вместе вспомним.

Конкурсное задание заключается в том, чтобы из слов, которые вы получите в конвертах, составить послови­цы. Конечно, для этого надо немного потрудиться, так как пословицы эти незаслуженно забыты и редко «молвятся». Например, из слов: «дети», «наказывать», «стыд», «кнут» - получается замечательная пословица: «Детей наказывай стыдом, а не кнутом». Изменив форму слов, вы успешно справитесь с заданием.

1) Дом, не, рукав, вести, трясти. *(Дом вести - не рукавом трясти.)*

*2)* Дом, не, углы, пироги, а, красив. *(Дом красив не углами, а пирогами.)*

3) Дети, не, радость, в тягость, а, в. *(Дети не в тягость, а в радость.)*

*4)* Нелады, беда, доведут, до, семейные. *(Семейные нелады доведут до беды.)*

5) Родной, семья, в, каша, и, гуще. *(В родной семье и каша гуще.)*

6) Семья, вместе, на, сердце, когда, и, место. *(Когда семья вместе, и сердце на месте)*

*7)* Любовь, совет, где, да, нет, горе, там. *(Где любовь да совет, там горя нет)*

1. *(В гостях хорошо, а дома лучше).*
2. *(Не красна изба углами, а красна пирогами).*
3. *(Каково на дому, таково и самому).*
4. *(Не нужен клад , коли в семье лад).*

**Учитель:** Во многом лад в семье зависит от взаимоотношений членов семьи. Следующий конкурс **«Погода в доме»**

«Разбитое сердце». К сожалению, бывает, что своими поступками и словами мы огорчаем своих близких и этим «разбиваем им сердце». Но нам бы не хотелось, чтобы этим все закончилось у вас хорошо, поэтому предлагаем вам склеить разбитое сердце.

*(Каждой семье вручается по конверту, в них – разрезанные сердца. Кто быстрее соберет и склеит).*

 «Ласковые слова». Предлагаем парам (родитель и ребёнок) встать напротив друг друга. Вы по очереди будете говорить друг другу ласковые слова. Но повторять слова нельзя. Какая же пара окажется самой ласковой в отношении друг к другу?

**Инсценировка стихотворения “Помощник”.**

Учитель: Дети, а какую работу вы выполняете по дому?

Ответы детей

Учитель: Посмотрим инсценировку стихотворения “Помощник”

|  |  |
| --- | --- |
| Автор: Вова плачет тонко-тонкоИ глаза трёт кулаком:Вова:– Я вам вовсе не девчонка,Не пойду за молоком!Автор: Мама смотрит без улыбки:Мама: – Что же, сделаешь ошибку,Мне не будешь помогать –Не пущу тебя гулять.Автор: Постоял, подумал он:Вова: – Ну, давай уж твой бидон.Автор: Вове грустно и обидно.Он шагает стороной:Вова: Может, так не будет видноВсем бидона за спиной.Автор:  | Дядя с длинными усами,Высоченный, как отец,Улыбнулся.Дядя:– Видно, маме помогаешь,Молодец!Автор:Тётя девочке в панамеГоворит:Тётя:– Бери пример,Помогает мальчик маме –Настоящий кавалер!АвторИ уже не стороной –Вова гордо шёл домой.Хоть по лестнице скакал,Молоко не расплескал.Вова:Мама, что ещё купить?Я могу сейчас сходить! |

**Учитель:** Ежедневная домашняя работа: уборка квартиры, приготовле­ние пищи, мытьё посуды, - не для всех привлекательна. Статистики подсчитали, что мама, ухаживающая за двумя детьми и мужем, в течение года перемывает 13 тысяч тарелок, 8 тысяч чашек, 18 тысяч ложек и вилок. А общий вес посуды, переносимой из кухонного шкафа к столу и обратно, за год достигает 5 тонн. Дело чести каждого мужчины, сына или мужа, переложить хотя бы парочку тонн посуды с ее могучих плеч на свои.

Сейчас мы постараемся превратить домаш­нюю работу в игру. Наш ***второй конкурс*** называется **«Семейные заботы»**

*(Каждой команде дают по 3 тарелки, чашки, вилки и ложки. Ребёнок по одной несёт маме, она «моет», папа относит назад в «шкаф»)*

**Учитель:** Делу – время, потехе – час. Наши семьи доказали, что они могут справиться с любыми трудностями. А теперь посмотрим, умеют ли они отдыхать. В каждой команде есть свои та­ланты. Сейчас мы в этом убедимся. ***Кон­курс*** называется просто: ***«КВЧГ»*** *(«Кто во что горазд»).*

*(После жеребьёвки семейные команды поочерёдно представляют номера художественной самодеятельности: песни, танцы, стихи, инсцени­ровки, игру на музыкальных инструментах - фортепиано, гитара и др.)*

**Учитель:**Ни один праздник на Руси не обходится без песен. А любят ли петь в наших семьях?

Конкурс **«Угадай мелодию».**

*Ведущий 2* «Когда все вместе, так и душа на месте». Предлагаю в заключении спеть вместе песню.

**Поют на мотив песни “Как здорово”**

Наш класс семья большая родители и дети.

В беседе задушевной прошёл не глядя час

И кто-то очень близкий тебе тихонько скажет

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались 2 р.

Давайте с добрым сердцем родных любить и помнить

Слова любви признанья почаще говорить

И души встрепенуться от волшебства и чуда

Как здорово что все мы здесь сегодня собрались 2 р

К концу подходит встреча и мы должны признаться

Что всё прошло отлично. Друг другу улыбнись.

И бабушки и мамы, и папы с нами вместе

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались 2 р.

**Учитель:** Желаем дому вашему

Коль землю, то под пашнею,

Коль весточку – то добрую

Коль дерево – плодовое.

Коли дождя – то сильного

Коль дочку – то красивую.

Коли цветка – пахучего

Коль сына – то могучего

Коль друга – друга лучшего.

**Ученик** Друзья! Спасибо за внимание!

 Улыбок было здесь не счесть.

 **Ученик**  Настало время расставания,

 Но жить без праздников нельзя.

 **Ученик**  Не уходи из сердца, праздник!

 До новых праздников, друзья!